

Auf der Suche nach unseren menschlichen Schätzen

Anleitung für Leiterinnen und Leiter

Wir geben Ihnen einige Ideen für Fragen, die die Kinder zum Nachdenken anregen sollen, aber Sie können es auch anders machen.

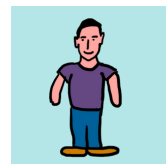
Es ist sehr wichtig, so viel wie möglich festzuhalten, von dem was die Kinder miteinander teilen werden.

Sie können sich Notizen machen oder das Gespräch aufzeichnen.

Die Kinder beantworten die Fragen zuerst individuell und anschliessend in der Gruppe.

1 Ideen über Schätze austauschen:

- Was ist ein Schatz?
- Ist es nur etwas Materielles? Gibt es Menschen, Verhaltensweisen oder Orte, die ebenfalls Schätze sind? Welche und warum?
- Was ist für jede.n von Euch der wertvollste Schatz, den Ihr besitzt?
- Können wir einen Schatz teilen?
- Es gibt individuelle Schätze und auch gemeinsame und kollektive Schätze in unserem Umfeld. Welche sind das?
- Wenn Menschen Schätze wären, wie würden wir dann über sie sprechen?



Hier sind die Links zu den 3 Videos, die die Tapori-Gruppe aus Burkina Faso, in Afrika, vorstellen:

PräsentationTaporiZoodo-DE

MutterCelestine-DE

DieKinderSprechenMutterCelestine-DE

<https://youtu.be/-R1nNBwWvJk>

<https://youtu.be/EKDB4AFzNZs>

<https://youtu.be/7vBnQvaMnX0>

Austausch von Ideen, wie ihr Schatz aufbewahrt werden soll

- Auf einer persönlichen Ebene hat jedes Kind seine eigene Art, das aufzubewahren, was ihm wertvoll ist. Zum Beispiel in einer Schublade in seinem Zimmer, unter seinem Bett, in einem Notizbuch... Oder indem sie es jemand anderem anvertrauen. Wo bewahrt jedes Kind seine Schätze auf?
- Wie wir als Gemeinschaft mit unseren Schätzen umgehen, hängt von der lokalen Kultur, den Traditionen und der Geschichte ab...

Wie gehen wir mit unseren Schätzen um?

Comment cela se passe-t-il chez nous ?
Comment prenons-nous soin de nos trésors ?

Sie können sich von den Beispielen aus Burkina Faso und Peru inspirieren lassen.

Wenn die Kinder keine Ideen haben, können sie sich umhören und beim nächsten Taporì-Treffen ihre Ideen teilen.

Nachdem sie sich ausgetauscht haben, einigen sich die Kinder darauf, was oder wer ihren Schatz einsammeln wird.

An die Arbeit!



3.1 Wenn es sich um einen Gegenstand handelt, baut die Gruppe den Behälter, der ihren Schatz aufbewahren soll.

Sie überlegen gemeinsam: Wie werden wir ihn gestalten? Welche Materialien benötigen wir?

3.2 Wenn es sich um einen Ort oder eine Person handelt, kann die Gruppe sie fotografieren, zeichnen, modellieren oder eine andere Art der Darstellung finden.

Was sollten Sie an Taporì International schicken?

Schicken Sie uns dazu bitte:

- Eine Erklärung, warum die Kinder dies gewählt haben, unter Verwendung ihrer Aussagen.
- Ein Foto von Schritt 3 (An die Arbeit!). Siehe die Erklärung oben.

Wichtig:

Im Laufe des Jahres werden wir Workshops anbieten, um Sie bei dieser Kampagne zu unterstützen. Wir planen einen Workshop am Samstag 13. November 2021, um den Brief Nr. 2 zu entdecken... Wenn es soweit ist, erhalten Sie per E-Mail eine Einladung zur Teilnahme. Falls Sie keine Einladung erhalten, schreiben Sie uns bitte an taporì@taporì.org.